

UNIDAD DIDÁCTICA Nº				TÍTULO: Las teleadicciones			
CICLO	3º	NIVEL	6º	2º	TRIMESTRE	Nº SESIONES	2
Realizada por Félix Saborido Mulero							

INTRODUCCIÓN/JUSTIFICACIÓN

La finalidad de esta sesión es crear dar a conocer los riesgos del grooming y que medidas preventivas se deben tomar.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	MÍNIMOS
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los problemas que pueden acarrear la ciberadicción. - Conocer sus diferentes tipo se identificar sus síntomas más evidentes para poder diagnosticarla. - Crear conciencia sobre la ciberadicción y prevenirla. 	<ul style="list-style-type: none"> - La adicción a las nuevas tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de conciencia sobre la posible adicción a las nuevas tecnologías. • Qué diferencias existen entre tecnoadicción y otras adicciones. • Valorar las propias capacidades personales y sus propios logros. 	<ul style="list-style-type: none"> x x

CONTRIBUCIÓN DE LA UD AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS

C. digital: uso adecuado del tiempo de conexión en el tiempo libre
Competencia social y cívica. Haga tomar conciencia a los alumnos sobre la importancia de recurrir a sus seres queridos o profesores ante situaciones de ciberadicción.

METODOLOGÍA

MECANISMOS DE INTERACCIÓN, ORGANIZACIÓN (*Estrategias, Técnicas, Estilos, Tiempo, Espacio, Materiales, Agrupamiento, Comunicación, ...*)

*Utilizar las experiencias cotidianas del alumno/a así como sus conocimientos previos para reforzar o iniciar los aprendizajes.
 * Se comienza con la presentación del contenido y actividades que lo hagan más asequible. Después se realizan actividades de dificultad graduada para afianzarlo.
 *Problemas y situaciones: partimos de la lectura comprensiva del problema o la situación y a continuación: sugerencias, subrayado de las más importantes, tomar medidas necesarias, comprobar que responden a los problemas y comprobar que es viable.
 *Agrupamientos: según el apartado que se desarrolle se incide más en el trabajo individual, por pareja o por grupos.
 * Escribir e interiorizar vocabulario propio del tema.
 * Utilización de los recursos digitales para afianzar aprendizajes.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/ APRENDIZAJE

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN (*Procedimientos, Instrumentos: fichas de trabajo, hojas de observación, revisión de cuadernos, tests, registros, pruebas, autoevaluación, ...*)

Evaluamos a través de : observación del trabajo diario, revisión de cuadernos, trabajos de equipo y grado de cumplimiento de los compromisos.

ACTIVIDADES TIPO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

BLOQUE PRIMERO

* DE INICIO :

- 1.-Lluvias de ideas sobre las adicciones, en especial a las NNTT.
- 2.- Citar casos conocidos que han sufrido tecnoadicciones.

* DE DESARROLLO:

- 1.- Ver la presentación <http://www.slideshare.net/fsjerez/adiccin-a-las-nuevas-tecnologas-54542901>
- 2.-Comentar cómo se han sentido, qué han experimentado y qué opinan del contenido comentado.
- 3.- Descubrir la semejanza y diferencia entre las tecnoadicciones y otras adicciones

* DE CIERRE/SÍNTESIS

- 1.- En grupos pequeños, contestar: qué recomendaciones te parecen más apropiadas y posibles, con quiénes te gustaría comentar estos temas.