

ÁREA: MATEMÁTICAS			UNIDAD : 12	TEMPORALIZACIÓN: ABRIL: 2ª y 3ª SEMANAS
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>-Conocer las medidas de longitud, capacidad, masa y superficie y sus equivalencias.</p> <p>-Realizar cambios de unas unidades a otras.</p> <p>-Estimar medidas y elegir la unidad más adecuada.</p> <p>-Resolver problemas con unidades de medida.</p> <p>-Conocer las unidades agrarias y sus equivalencias con las de superficie.</p> <p>-Representar gráficamente la situación de un problema para entenderlo y resolverlo mejor.</p>	<p>-Las unidades de longitud y sus relaciones.</p> <p>-Las unidades de capacidad y sus relaciones.</p> <p>-Las unidades de masa y sus relaciones.</p> <p>-Las unidades de superficie y sus relaciones.</p> <p>-Las unidades agrarias.</p> <p>-Estimación de medidas.</p> <p>-Resolución de problemas con unidades de medida.</p> <p>-Representación gráfica de la situación de un problema para su resolución.</p>	<p>- Nombra las unidades de longitud, capacidad, masa y superficie y conoce sus abreviaturas.</p> <p>-Conoce y aplica las equivalencias entre unidades par realizar cambios de unidad.</p> <p>-Expresa en una sola unidad medidas dadas en varias unidades y viceversa.</p> <p>-Estima medidas sencillas.</p> <p>-Resuelve problemas con unidades de medida.</p> <p>-Nombra las unidades agrarias y aplica sus equivalencias.</p> <p>-Representa gráficamente la situación de un problema.</p>		
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <p><b>C. Mat.:</b> Ser capaz de utilizar distintas unidades de medida, estimar medidas y expresar los resultados en la unidad adecuada. Ser capaz de elaborar estrategias de resolución de problemas siguiendo un proceso ordenado en su resolución. Ser capaz de valorar la utilidad de la medida exacta y de su estimación en situaciones cotidianas.</p> <p><b>C. Ling.:</b> Recordarles el significado de los prefijos de las unidades y mostrarles cómo se repite en las demás unidades.</p> <p><b>A. Aprender.:</b> Hacerles ver que lo aprendido con las medidas de longitud se puede aplicar a las demás magnitudes.</p> <p><b>T. Info:</b> Insistirles en la necesidad de utilizar la abreviatura de la unidad.</p> <p><b>Aut. Inic.:</b> Animarles a resolver las actividades intentando no pedir ayuda salvo si es estrictamente necesario.</p>				