

ÁREA: MATEMÁTICAS			UNIDAD : 1			TEMPORALIZACIÓN: OCTUBRE 1ª QUINCENA		
OBJETIVOS			CONTENIDOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los nueve primeros órdenes de unidades y las equivalencias entre ellos. • Leer, escribir y descomponer números de hasta nueve cifras. • Reconocer el valor posicional de cada cifra en números de hasta nueve cifras. • Comparar y ordenar números de hasta nueve cifras. • Conocer las reglas de la numeración romana. • Leer y escribir números en el sistema de numeración romano. • Conocer y aplicar los pasos precisos para resolver un problema. 			<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, escritura y descomposición de números de hasta nueve cifras. • Identificación del valor posicional de las cifras de un número de hasta nueve cifras. • Comparación y ordenación de números de hasta nueve cifras. • Lectura y escritura de números romanos. • Aplicación de los pasos a seguir para resolver un problema. • Valoración de la utilidad de los números en situaciones reales y cotidianas. • Interés por la presentación clara de sus cálculos y problemas. • Interés por la resolución de problemas utilizando operaciones adecuadas. • Valoración del trabajo y el esfuerzo personal y de los compañeros. 			<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los nueve primeros órdenes de unidades y aplica las equivalencias entre ellos. • Lee, escribe, descompone, compara y ordena números de hasta nueve cifras. • Conoce las reglas de la numeración romana. • Lee y escribe números romanos. • Identifica y aplica los pasos a seguir para resolver un problema. 		
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>Competencia cultural y artística: Señalar la evolución de los sistemas de numeración a lo largo de la Historia.</p> <p>Aprender a aprender: Estimular en los alumnos la valoración de los aprendizajes ya adquiridos y conseguir nuevos conocimientos.</p> <p>Tratamiento de la infor.: Explicar cómo los signos de comparación o el punto en la numeración nos transmiten información sobre los números.</p> <p>Competencia lingüística:Mostrar la importancia de utilizar con precisión y rigor los términos del lenguaje matemático al expresar números.</p> <p>Inter.con el mundo físico: Hacer ver a los alumnos cómo las Matemáticas nos permiten comprender y resolver problemas reales.</p> <p>Autonomía e iniciativa personal: Comentar la importancia de enfrentarse a los distintos problemas cotidianos con determinación y confianza en sus propias posibilidades.</p>								

ÁREA: MATEMÁTICAS			UNIDAD : 2	TEMPORALIZACIÓN: OCTUBRE 2ª QUINCENA
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicar por números de dos o más cifras, incluyendo ceros intermedios o al final en uno de los factores. • Aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y de la resta. • Realizar operaciones combinadas, con o sin paréntesis, que incluyan sumas, restas y/o multiplicaciones. • Aproximar números a las decenas, centenas y millares. • Estimar sumas, restas y/o multiplicaciones, y aplicar estas estimaciones en problemas. • Resolver problemas utilizando sumas, restas y/o multiplicaciones. • Buscar datos en un texto y en un gráfico para obtener información y resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por números de dos o más cifras. • Aplicación de la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y de la resta. • Aproximaciones a decenas, centenas y millares. • Estimaciones de sumas, restas y multiplicaciones, aplicadas a situaciones cotidianas. • Resolución de problemas con las operaciones trabajadas. • Búsqueda de información en un texto y un gráfico para resolver problemas. • Valoración de la utilidad de la suma, resta y la multiplicación para resolver problemas reales. • Interés en la utilización de estimaciones en los cálculos, reconociendo sus ventajas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplica por números de dos o más cifras, incluyendo ceros al final o ceros intermedios. • Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación, tanto respecto de la suma como de la resta. • Conoce y aplica las propiedades conmutativa y asociativa de la suma y la multiplicación. • Realiza operaciones combinadas que incluyan sumar, restas y/o multiplicaciones según la jerarquía matemática. • Aproxima números a decenas, centenas y millares. • Estima cálculos de sumas, restas y/o multiplicaciones y lo aplica en la resolución de problemas. • Resuelve problemas aplicando las operaciones trabajadas. • Obtiene información de un texto y un gráfico para resolver problemas. 		
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>Competencia lingüística: Llamar la atención sobre los términos del lenguaje que están relacionados con la unidad.</p> <p>Aprender a aprender: Hacerles ver cómo van a ir avanzando en el cálculo gracias a los conceptos adquiridos previamente.</p> <p>Interacción con el mundo físico: Mostrar la utilidad de las operaciones en la vida cotidiana.</p> <p>Tratamiento de la información: Insistir en la importancia de organizar la información de manera razonada.</p>				

ÁREA: MATEMÁTICAS	UNIDAD : 3	TEMPORALIZACIÓN: NOVIEMBRE 1ª QUINCENA
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los términos de la división. • Aplicar la prueba de la división. • Diferenciar entre división exacta y entera. • Realizar divisiones cuyo divisor es un número de una, dos o tres cifras. • Reconocer cambios en los términos de una división y aplicar esos cambios en el cálculo de algunas divisiones. • Resolver problemas con dos o más operaciones. • Buscar datos en una tabla y/o un gráfico y utilizarlos para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la prueba de la división. • Diferenciación entre divisiones exactas y enteras. • Cálculo de divisiones con el divisor de hasta tres cifras. • Reconocimiento de cambios en los términos de una división y aplicación en el cálculo de ciertas divisiones. • Resolución de problemas de dos o más operaciones. • Búsqueda de datos en una tabla y/o un gráfico para resolver problemas. • Valoración de la división para resolver situaciones cotidianas. • Interés por la presentación de las operaciones claras y ordenadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los términos de la división. • Aplica correctamente la prueba de la división. • Diferencia entre una división exacta y una entera. • Realiza divisiones cuyo divisor tiene una, dos o tres cifras. • Reconoce cambios en el cociente y el resto de una división y los aplica en el cálculo de ciertas divisiones. • Resuelve problemas de dos o más operaciones.
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>Aprender a aprender: Recordar a los alumnos que la división ya la han trabajado en cursos anteriores y que se necesita el dominio de la multiplicación y la resta para poder dividir bien.</p> <p>Competencia lingüística: Mostrar qué la división tiene asociados unos términos del lenguaje matemático propios (dividendo, divisor, cociente, resto, exacta, entera).</p> <p>Autonomía e inic. Personal: Comentar con los alumnos la importancia de saber convertir nuestros conocimientos teóricos en acciones prácticas.</p> <p>C. social y ciudadana: Al resolver problemas, el alumno se da cuenta de las opiniones de los demás compañeros. Mostrar la necesidad de valorar siempre los enfoques de otros.</p> <p>Tratamiento de la información: Señalar a los alumnos que la información puede presentarse en múltiples formas y comentar la gran presencia de la información gráfica en nuestra sociedad.</p>		

ÁREA: MATEMÁTICAS			UNIDAD : 4			TEMPORALIZACIÓN: NOVIEMBRE 2ª QUINCENA		
OBJETIVOS			CONTENIDOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los términos de una fracción. • Leer, escribir, interpretar y representar gráficamente fracciones. • Calcular la fracción de un número. • Identificar la fracción como reparto. • Comparar fracciones de igual numerador o denominador. • Comparar fracciones con la unidad. • Resolver problemas mediante el método de ensayo y error. 			<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, escritura, interpretación y representación de fracciones. • Cálculo de la fracción de un número. • Escritura de la fracción asociada a un reparto. • Comparación de fracciones de igual numerador o denominador. • Comparación de fracciones con la unidad. • Resolución de problemas aplicando el método de ensayo y error. 			<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los términos de una fracción. • Lee, escribe, interpreta y representa gráficamente fracciones. • Calcula la fracción de un número. • Escribe la fracción asociada a un reparto. • Compara fracciones de igual numerador o denominador. • Compara fracciones con la unidad. • Resuelve problemas aplicando el método de ensayo y error. 		
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>Aprender a aprender: Recordar a los alumnos que ya trabajaron con fracciones en el curso anterior, y que los conocimientos que de ellas tenían les sirven como punto de partida.</p> <p>Competencia lingüística: Trabajar la técnica de lectura y escritura de fracciones.</p> <p>Competencia cultural y artística: Señalar a los alumnos la importancia, a la hora de representar fracciones gráficamente, de elaborar dichas representaciones con corrección y limpieza.</p> <p>Tratamiento de la información: Indicar que los signos matemáticos (en este caso $>$ y $<$) nos proporcionan información sobre los números.</p> <p>Autonomía e iniciativa personal: Animar a los alumnos a perseverar en la búsqueda de soluciones ante diferentes problemas cotidianos.</p>								

ÁREA: MATEMÁTICAS	UNIDAD : 5	TEMPORALIZACIÓN: DICIEMBRE 1ª QUINCENA
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Sumar fracciones de igual denominador • Restar fracciones de igual denominador. • Resuelve problemas sumando y restando fracciones. • Determinar si una fracción es equivalente a un número natural y calcular dicho número. • Obtener fracciones equivalentes a un número natural dado. • Reconocer si una fracción es equivalente a una fracción dada. • Calcular fracciones equivalentes a una fracción dada. • Resolver problemas representando gráficamente la situación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de sumas y/o restas de fracciones de igual denominador. • Aplicación de la suma y la resta de fracciones en la resolución de problemas. • Reconocimiento y cálculo de las fracciones equivalentes a un número natural dado. • Reconocimiento y cálculo de fracciones equivalentes a una fracción dada. • Resolución de problemas representando gráficamente la situación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suma fracciones de igual denominador • Resta fracciones de igual denominador. • Aplica la suma y la resta de fracciones en la resolución de problemas sencillos. • Averigua si una fracción es equivalente a un número natural y lo obtiene. • Calcula fracciones equivalentes a un número natural dado. • Reconoce fracciones equivalentes a una fracción dada. • Calcula fracciones equivalentes a una fracción dada. • Resuelve problemas representando gráficamente la situación.
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>Competencia lingüística: recordar con los alumnos las palabras que conocen relacionadas con las fracciones.</p> <p>Competencia cultural y artística: Al trabajar las operaciones con fracciones a nivel gráfico, señalar la importancia de realizar las representaciones de manera correcta y limpia. (además como muchas fracciones diferentes).</p> <p>Tratamiento de la información: Llamar la atención de los alumnos sobre el hecho de que los números naturales pueden expresarse tanto de la forma que ya conocían como en forma de fracción.</p> <p>Autonomía e iniciativa personal: Comentar como una herramienta, la representación gráfica de fracciones, nos permite resolver situaciones reales.</p>		