

# Repaso trimestral de lengua

**Día 6-4-2011**

## **Comprensión lectora. El sospechoso**

Un campesino estuvo cortando leña toda la tarde e interrumpió su trabajo al anochecer. Al día siguiente, cuando iba a continuar con la misma tarea, no encontró su hacha. El hombre la buscó hasta en los sitios más insólitos, pero el hacha no apareció. En ese momento pasó por allí su vecino y lo saludó:

–Adiós, Marcial.

Marcial entró en su casa y pensó: «¡Huy! Me ha parecido que Raimundo estaba muy raro. Creo que rehuía mi mirada. ¿No tendrá algo que ver con la desaparición de mi hacha? Me vio cortar leña ayer y... ¡seguro que me la ha robado él! Su cara lo delata».

Marcial esperó a que se hiciese de noche. Cuando vio que en casa de Raimundo se apagaban todas las luces, cogió un farol, entró en la propiedad de su vecino y empezó a revolver trastos y herramientas. Pero allí no estaba el hacha. «Seguro que la tiene escondida en su casa», se dijo convencido, y se fue a dormir.

Por la mañana, Marcial se levantó temprano y vio que su vecino se iba a trabajar.

–Buenos días, Marcial –le dijo Raimundo.

«No hay duda», pensó Marcial. «Él me ha robado el hacha. Se le nota. Tiene una cara de ladrón...»

Con el semblante serio, Marcial empezó a trasladar la leña cortada hasta el porche. Entonces, al coger dos troncos del montón... ¡apareció el hacha! ¡Allí había estado, oculta bajo la leña!

Horas después regresó Raimundo, que volvió a saludar a su vecino:

–¿Qué tal, Marcial?

Marcial le devolvió el saludo con una sonrisa. Entonces se dio cuenta de que su vecino no tenía cara de ladrón ni había hecho nada raro. Simplemente, él se había equivocado.

**1.- VOCABULARIO.** Busca en el diccionario y copia el significado que tiene cada una de estas palabras en el texto.

- insólito:
- delatar:

**2.- Contesta.**

- ¿Qué tarea había estado realizando Marcial un día por la tarde?
- ¿Por qué no pudo continuar con esa tarea al día siguiente?

**3 Escribe V si es verdadero y F si es falso.**

Marcial sospechó que su vecino Raimundo le había robado el hacha.

Cuando Raimundo se fue a trabajar, Marcial entró en la casa de su vecino.

Marcial no encontró el hacha entre los trastos y las herramientas de su vecino.

Marcial pensó que su vecino tenía escondida el hacha dentro de su casa.

**4.- Explica** cómo descubrió Marcial qué había ocurrido realmente con su hacha.

**5.- Imagina** que Marcial le pide a Raimundo que le devuelva su hacha. Inventa y escribe el diálogo entre los dos.

**6.- ¿De qué trata este cuento?** Cuéntalo de forma resumida.

## El verbo (II)

Subraya las formas verbales de estas oraciones y copia cada una donde corresponde.

- Ayer, nosotras estuvimos en la biblioteca toda la tarde.
- Juan preparará los bocadillos de la merienda para sus amigos.
- Tú deja los pasteles encima de la mesa de la cocina.
- Hoy me he levantado un poco antes que mi hermano.
- Federico y Marta vieron el desfile desde el balcón de su casa.
- Vosotras solo cenasteis algo de fruta y un yogur.

1 PERSONA  
DEL SINGULAR

2 PERSONA  
DEL SINGULAR

3 PERSONA  
DEL SINGULAR

1 PERSONA  
DEL PLURAL

2 PERSONA  
DEL PLURAL

3 PERSONA  
DEL PLURAL

2.- Escribe tres formas verbales en segunda persona. R. L.

3.- Escribe dos oraciones. Una debe tener una forma verbal en singular y la otra, en plural.

4.- Subraya las formas verbales de estas oraciones y clasifícalas según el tiempo que expresan.

- Recordarás que tienes la mochila en el polideportivo.
- Supongo que estaréis listos para la excursión.
- Vieron aquella película y pasaron muchísimo miedo.

PASADO

PRESENTE

FUTURO

5.- Observa y completa con una forma en subjuntivo del verbo destacado.

ACCIONES REALES

ACCIONES POSIBLES O DESEABLES

- Siempre vuelven pronto. ▶ Tal vez hoy también \_\_\_\_\_ pronto.
- Hoy brilla el sol. ▶ ¡Ojalá mañana también \_\_\_\_\_ el sol!
- Hoy terminaré el trabajo. ▶ Quizá hoy \_\_\_\_\_ el trabajo.
- Mi primo ha venido ya. ▶ ¡Ojalá haya \_\_\_\_\_ ya mi primo!

6.- Completa con formas en imperativo de los verbos de los recuadros.

Observa que todas son órdenes afirmativas.

traer • \_\_\_\_\_ mañana a clase los libros que queráis.

ordenar • \_\_\_\_\_ entre todos la biblioteca del aula.

salir • \_\_\_\_\_ en silencio al patio para el recreo.

intentar • \_\_\_\_\_ leer con expresividad el poema.

7.- Transforma estas órdenes negativas en afirmativas.

El verbo que está en subjuntivo tienes que ponerlo en imperativo.

- No miréis el libro. ▶ \_\_\_\_\_ el libro.
- No hagas la cama. ▶ \_\_\_\_\_ la cama.
- No abráis la ventana. ▶ \_\_\_\_\_ la ventana.
- No esperes a Rosa. ▶ \_\_\_\_\_ a Rosa.